

SELPA

Fresno Unificado

Fiscal Año

2022-23

PLAN LOCAL

Sección E: Plan del Servicio Anual

ÁREA DEL PLAN LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Departamento de Educación de California

División de Educación Especial

Presentación Anual del Plan Local 2022-23

Plan Local Sección E: Plan del Servicio Anual

Artículos 56205(b)(2) y (d) del *Código de Educación* de California (CE); 56001; y 56195.9

El Plan Local Sección E: Plan del Servicio Anual debe ser adoptado en una audiencia pública celebrada por la SELPA. El aviso de esta audiencia se publicará en cada escuela de la SELPA al menos 15 días antes de la audiencia. Plan Local Sección E: El plan de servicio anual puede revisarse durante cualquier año fiscal de acuerdo con el proceso de la SELPA según lo establecido y especificado en la Sección B: Gobernanza y administración del Plan Local de acuerdo con las secciones 56001 (f) y 56195.9 de la CE. Plan Local Sección E: El Plan Anual de Servicios debe incluir una descripción de los servicios que debe proporcionar cada agencia educativa local (LEA), incluida la naturaleza de los servicios y la ubicación física donde se brindan los servicios (Anexo VI), independientemente de si la LEA está participando en el Plan Local.

Servicios incluidos en la Sección E del Plan Local: Plan del Servicio Anual

Todas las entidades e individuos que presten servicios relacionados deberán cumplir con las calificaciones que se encuentran en el Título 34 del *Código de Regulaciones Federales* (34 CFR) Sección 300.156 (b), el Título 5 del *Código de Regulaciones de California* (5 CCR) 3001 (r) y las partes aplicables 3051 et. seq.; y serán empleados de una LEA o de una oficina de educación del condado (COE), empleados bajo contrato de conformidad con las secciones 56365-56366 de la CE, o empleados, proveedores o contratistas de los Departamentos Estatales de Servicios de Atención Médica u Hospitales Estatales, o cualquier agencia local de salud pública o salud mental designada. Los servicios prestados por las LEA individuales y los sitios escolares deben incluirse en el **Anexo VI**.

Incluya una descripción de cada servicio prestado. Si actualmente no se proporciona un servicio, explique por qué no se proporciona y cómo la SELPA garantizará que los estudiantes con discapacidades tengan acceso al servicio en caso de que surja una necesidad.

- 330–Especializado Académico Instrucción /
Instrucción especialmente diseñada

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Adaptar, de acuerdo a lo apropiado para las necesidades del niño/a con una discapacidad, el contenido, la metodología o la entrega de la instrucción para garantizar el acceso del niño/a al currículo general, para que él o ella pueda cumplir con los estándares educativos dentro de la jurisdicción de la agencia pública que aplica para todos los niños.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA:

Año Fiscal

- 210–Entrenamiento de Familia, Consejería, Visitas al Hogar (solo para niños de 0 a 2 años) Servicio no se Proporciona Actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Este servicio incluye: Servicios proporcionados por trabajadores sociales, psicólogos u otro personal calificado para ayudar a la familia a comprender las necesidades especiales del niño y mejorar su desarrollo. Nota: Los servicios prestados por especialistas (como servicios médicos, servicios de enfermería terapia ocupacional y fisioterapia) para una función específica deben codificarse bajo la categoría de servicio apropiada, incluso si los servicios se prestaron en el hogar.

- 220–Médico (Edades 0-2 únicamente) Servicio no se Proporciona Actualmente

Incluya una explicación de por qué la opción de servicio no está incluida como parte del continuo de servicios disponibles para estudiantes con discapacidades de SELPA.

No hay estudiantes que actualmente necesiten este servicio, según los registros actuales de IFSP / IEP. Este servicio será puesto a disposición por la LEA / SELPA sí lo necesita un estudiante, según lo determine el equipo de IFSP / IEP.

- 230–Nutrición (Edades 0-2 únicamente) Servicio no se Proporciona Actualmente

Incluya una explicación de por qué la opción de servicio no está incluida como parte del continuo de servicios de SELPA disponibles para estudiantes con discapacidades.

No hay estudiantes que actualmente necesiten este servicio, según los registros actuales de IFSP / IEP. Este servicio será puesto a disposición por la LEA / SELPA Sí lo necesita un estudiante, según lo determine el equipo de IFSP / IEP.

- 240–Servicio Coordinación (Edades 0-2 únicamente) Servicio no se proporciona actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Coordinación de los servicios que recibe el estudiante entre agencias y proveedores.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022–23

250–Instrucción Especial
(Edades 0-2 únicamente)

Servicio no se proporciona actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

La instrucción especial incluye: El diseño de entornos de aprendizaje y actividades que promuevan la adquisición de habilidades del niño/a en una variedad de áreas de desarrollo, incluyendo proceso cognoscitivo e interacción social; planificación curricular, incluida la interacción planificada del personal, los materiales y el tiempo y el espacio, esto llega al logro de los resultados en el plan de servicios familiares individualizados del niño (IFSP); proporcionar las familias con información, habilidades y apoyo relacionados con la mejora del desarrollo de habilidades del niño/a; y trabajar con el niño/a para mejorar su desarrollo.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA:

Año Fiscal

260–Asistente de Educación Especial
(Edades 0-2 únicamente)

Servicio no se Proporciona Actualmente

Incluya una explicación de por qué la opción de servicio no está incluida como parte del continuo de servicios de SELPA disponibles para estudiantes con discapacidades.

No hay estudiantes que actualmente necesiten este servicio, según los registros actuales de IFSP / IEP. Este servicio será puesto a disposición por la LEA / SELPA Sí lo necesita un estudiante, según lo determine el equipo de IFSP / IEP.

270–Cuidado de Alivio (Edades 0-2 únicamente) Servicio no se Proporciona Actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

A través del proceso IFSP, la atención a corto plazo se brinda en el hogar o fuera del hogar, lo que libera temporalmente a las familias de la responsabilidad continua de la atención especializada para un niño con una discapacidad. (Nota: solo para bebés y niños pequeños desde el nacimiento hasta los 2 años, pero menores de 3 años).

340–Instrucción Individual Intensiva

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Determinación del equipo del IEP de que el estudiante requiere apoyo adicional durante todo o parte del día para cumplir con sus metas del IEP.

350–Instrucción Individual y de Grupo Pequeño

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

La instrucción se imparte uno por uno o en un grupo pequeño como se especifica en un IEP que permite a la(s) persona(s) participar efectivamente en el programa escolar total.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022–23

415–Habla y Lenguaje

Servicio no se Proporciona Actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Los servicios del lenguaje y del habla proporcionan intervención de remedio para individuos elegibles con dificultad de entender o de utilizar el lenguaje hablado. La dificultad puede ser el resultado de problemas en la articulación (excluyendo patrones de tragado anormal, si esta es la única discapacidad evaluada); calidad de voz anormal, tono o volumen; fluidez, pérdida del oído, o la adquisición, comprensión o expresión del lenguaje hablado. Las deficiencias del lenguaje o patrones resultantes de la poca familiaridad con el idioma inglés y ambientales, económicos o factores culturales, no están incluidos. Los servicios incluyen instrucción especializada y servicios tales como: monitoreo, revisión y consulta, y pueden ser directos o indirectos, incluyendo el uso de un asesor del lenguaje.

425–Educación Física Adaptada

Servicio no se Proporciona Actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Son los servicios de Educación Física directamente proporcionados por un especialista de educación física adaptada, para alumnos con necesidades que no pueden ser llevadas a cabo satisfactoria y adecuadamente en otros programas de educación física, como lo indican las pruebas y evaluaciones del desempeño de sus habilidades motrices y otras áreas de necesidad. Esto puede incluir actividades individualmente diseñadas, juegos, deportes y ritmos para fortalecer su desarrollo y capacidad física, de acuerdo con las capacidades, limitaciones e intereses individuales de los estudiantes con discapacidades, los cuales no pueden participar segura y exitosamente, o involucrarse correctamente, en las actividades vigorosas y sin restricciones del programa de educación física modificada o general.

435–Salud y Cuidado: Cuidado de Salud Física Especializada

Servicio no se Proporciona Actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código

Servicios especializados de atención médica física significa aquellos servicios de salud prescritos por el médico y / o cirujano con licencia del niño, que requieren entrenamiento médico relacionada de la persona que realiza los servicios y que son necesarios durante el día escolar para permitir que el niño asista a la escuela (5 CCR Sección 2051.12 [b]). Los servicios especializados de atención médica física incluyen, entre otros, succión, administración de oxígeno, cateterismo, tratamientos con nebulizadores, administración de insulina y pruebas de glucosa.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022-23

436-Salud y Cuidado: Otro

Servicio no se proporciona actualmente

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022–23

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Esto incluyen servicios que son proporcionados a individuos con necesidades excepcionales, por parte de un individuo calificado de acuerdo con un IEP, cuando el estudiante tiene problemas de salud que requieren de intervención de cuidados, más allá de los servicios de salud básicos de la escuela. Los servicios incluyen el manejo del problema de salud, consulta con el personal docente, consejería grupal e individual, referencias apropiadas y mantenimiento de la comunicación con agencias y proveedores del cuidado de la salud. Estos servicios no incluyen ningún servicio del cuidado de la salud especializado o supervisado por un médico. Se espera que los servicios de cuidado y salud requeridos por el IEP, complementen los servicios del programa regular de salud.

445–Tecnología de Asistencia

Servicio no se proporciona actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Cualquier entrenamiento especializado o apoyo técnico para la incorporación de aparatos de asistencia, tecnología computarizada adaptada, o medio especializado con los programas educativos para mejorar el acceso de los estudiantes. El término incluye un análisis funcional de las necesidades de tecnología de asistencia para los estudiantes; seleccionando, diseñando, acomodando, adaptando o reparando los aparatos apropiados; coordinando los servicios con la asistencia de dispositivos tecnológicos de asistencia; entrenamiento o asistencia técnica para estudiantes con alguna discapacidad, para la familia del estudiante, individuos proporcionando educación o servicios de rehabilitación y empleados.

450–Terapia Ocupacional

Servicio no se proporciona actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

La Terapia Ocupacional (OT) incluye servicios para mejorar el desempeño educativo de los estudiantes, estabilidad de postura, habilidades de auto ayuda, procesamiento sensorial y organización, adaptación ambiental y uso de aparatos de asistencia, planeamiento motriz y coordinación, percepción visual e integración, habilidades sociales y de juego y habilidades motrices finas. Ambos servicios, directos o indirectos, pueden ser proporcionados dentro del salón de clases, en otros ambientes educativos, o en el hogar, en grupos o de manera individual, y pueden incluir técnicas terapéuticas para el desarrollo de habilidades, adaptaciones para el ambiente del estudiante o del currículo y para la consulta y colaboración con otros miembros del personal docente o los padres. Los servicios son proporcionados de acuerdo con un IEP, por un terapeuta ocupacional registrado con el Consejo de Certificación de Terapia Ocupacional Americana.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA:

Año Fiscal

460–Terapia Física

Servicio actualmente no se proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Estos servicios son proporcionados, de conformidad con Uno IEP, por un fisioterapeuta registrado, o asistente de terapia física, cuando la evaluación muestra una discrepancia entre la motricidad gruesa rendimiento y otras habilidades educativas. La terapia física incluye, pero no se limita a, el control motriz y la coordinación, la postura y el equilibrio, la autoayuda, la movilidad funcional, la accesibilidad y el uso de dispositivos de asistencia. Los servicios pueden proporcionarse dentro del aula, otros ambientes educativos o en el hogar, y pueden ocurrir en grupos o individualmente. Estos servicios pueden incluir adaptaciones al entorno y al plan de estudios del estudiante, técnicas y actividades terapéuticas seleccionadas, y consultas e intervenciones de colaboración con el personal y los padres.

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022–23

510–Consejería Individual

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

La consejería uno a uno, es proporcionada por un individuo calificado de acuerdo con un IEP. La consejería puede enfocarse en aspectos del estudiante, tales como educación, carrera, personal, o con padres o miembros del personal docente en relación con problemas de aprendizaje o problemas de orientación para estudiantes. Se espera que la consejería individual complemente la guía regular y el programa de consejería.

515–Consejería y Orientación

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

La consejería en un ambiente grupal es proporcionada por un individuo calificado de acuerdo con un IEP. La consejería grupal está típicamente establecida para el desarrollo de habilidades sociales, pero se puede enfocar en aspectos de la educación del estudiante, tales como educación, carrera, personal, o con padres o miembros del personal docente en relación con problemas de aprendizaje o problemas de orientación para estudiantes. Se espera que la consejería grupal requerida por el IEP complemente la guía regular y el programa de consejería. Los servicios de guía incluyen intervenciones interpersonales, intrapersonales o familiares, llevadas a cabo en un ambiente grupal o individual por un individuo calificado de acuerdo con un IEP. Los programas específicos incluyen desarrollo de habilidades sociales, formación de auto estima, entrenamiento de padres y asistencia para estudiantes de educación especial, supervisados por personal acreditado para servir estudiantes de educación especial. Se espera que estos servicios complementen la guía regular y el programa de consejería.

520–Consejería para Padres

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

La consejería individual o grupal es proporcionada por un individuo calificado de acuerdo con un IEP, para ayudar a los padres de estudiantes de educación especial, a entender y asistir mejor las necesidades de sus hijos y puede incluir habilidades para padres u otros asuntos pertinentes. Se espera que estos servicios complementen la guía regular y el programa de consejería.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA:

Año Fiscal

525–Trabajador/a Social

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Los servicios de trabajo social, proporcionados por un individuo calificado de acuerdo con un IEP, incluyen, pero no están limitados a la preparación de un historial social de desarrollo de un niño con una discapacidad, consejería grupal e individual con el niño y la familia, trabajando con los problemas situacionales de vida de un niño (casa, escuela y comunidad) que afectan el ajuste del niño en la escuela, y moviliza los recursos escolares y comunitarios que permiten al niño aprender de la manera más efectiva en su programa educativo. Se espera que los servicios de trabajo social complementen la guía regular y el programa de consejería.

530–Psicológico

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Estos servicios, proporcionados por un psicólogo licenciado o con credencial de acuerdo con un IEP, incluyen resultados de evaluaciones de interpretación para los padres y el personal docente en la implementación del IEP, obteniendo una información interpretada acerca del comportamiento del niño y las condiciones relacionadas con el aprendizaje, y la planeación de programas de consejería grupal o individual y servicios de guía para niños y padres. Estos servicios pueden incluir consulta con otros miembros del personal docente en la planeación de programas escolares para tratar las necesidades especiales de niños tal y como se indica en el IEP. Se espera que los servicios Psicológicos requeridos en el IEP complementen la guía regular y el programa de consejería.

535–Intervención del Comportamiento

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Una implementación sistemática de procedimientos diseñados para promover cambios duraderos y positivos en el comportamiento del estudiante que resulten en un mayor acceso a una variedad de entornos comunitarios, contactos sociales, eventos públicos y colocación en el entorno menos restrictivo.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022-23

540 -Tratamiento de Dia

545- Tratamiento Residencial

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022-23

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Una colocación fuera del hogar las 24 horas que proporciona servicios terapéuticos intensivos para apoyar el programa educativo.

610–Servicio Especializado para Discapacidades de Baja Incidencia

El servicio no se proporciona actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código

Los servicios de baja incidencia se definen como aquellos proporcionados a la población estudiantil con daños ortopédicos (OI), daño visual (VI), daño auditivo, con dificultades de escucha (HH) o sordos y ciegos (DB). Típicamente, estos servicios son proporcionados en ambientes educativos por una maestra ambulante o una maestra/especialista ambulante. La consulta es proporcionada a la maestra, personal docente y los padres cuando sea necesario. Estos servicios deben estar claramente escritos en el IEP del estudiante, incluyendo la frecuencia y duración de los servicios al estudiante.

710–Especializado para Sordos y con Problemas de Audio *Servicio Actualmente no se Proporciona*

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Estos servicios incluyen terapia del habla, lectura del habla, entrenamiento auditivo y / o instrucción en el modo de comunicación del estudiante. Servicios de rehabilitación y educativos; adaptación de los planes de estudio, los métodos y el entorno de aprendizaje; y consulta especial a estudiantes, padres, maestros y otro personal de la escuela.

715–Intérprete

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Interpretación en lengua de señas del lenguaje hablado a individuos, cuya comunicación es normalmente lenguaje de señas, por un intérprete de lenguaje de señas calificado. Esto incluye transmitir información a través del lenguaje de señas del estudiante o consumidor y dar tutoría a los estudiantes con respecto al contenido de la clase a través del lenguaje de señas del estudiante.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022-23

720-Audiológico

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Estos servicios incluyen medidas de agudeza, amplificación monitoreada y uso del sistema de modulación de frecuencia. Servicios de consulta con maestros, padres o patólogos del lenguaje deben ser identificados en el IEP dando razón, frecuencia y duración del contacto; un contacto poco frecuente, es considerado como asistencia y no deberá ser incluido.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022–23

725–Visión Especializada

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Esta es una amplia categoría de servicios proporcionados a estudiantes con discapacidades visuales. Incluye la evaluación de la visión funcional; modificaciones curriculares necesarias para satisfacer las necesidades educativas del estudiante, incluyendo Braille, tipo grande y medios auditivos; instrucción en áreas de necesidad; desarrollo de conceptos y habilidades académicas; habilidades de comunicación que incluyen modos alternativos de lectura y escritura; y habilidades sociales, emocionales, profesionales, vocacionales y de vida independiente. Puede incluir la coordinación de otro personal que brinda servicios a los estudiantes, como transcritores, lectores, consejeros, especialistas en orientación y movilidad, personal profesional / vocacional y otros, y la colaboración con el maestro del aula del estudiante.

730–Orientación y Movilidad

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Los estudiantes con discapacidades visuales identificadas están capacitados en conciencia cabal y para comprender cómo moverse. Los estudiantes están capacitados para desarrollar habilidades que les permitan viajar de manera segura e independiente por la escuela y en la comunidad. Puede incluir servicios de consulta a los padres con respecto a sus hijos que requieren dichos servicios de acuerdo con un IEP.

735–Transcripción Braille

Servicio Actualmente no se Proporciona

Incluya una explicación de por qué la opción de servicio no está incluida como parte del continuo de servicios de SELPA disponibles para estudiantes con discapacidades.

No hay estudiantes que actualmente necesiten este servicio, según los registros actuales de IFSP / IEP. Este servicio será puesto a disposición por la LEA / SELPA Sí lo necesita un estudiante, según lo determine el equipo de IFSP / IEP.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022–23

740–Ortopédico Especializado

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Instrucción especialmente diseñada relacionada con las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades ortopédicas, incluyendo materiales y equipo especializado.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA:

Año Fiscal

745–Lectura

Servicio Actualmente no se Proporciona

Incluya una explicación de por qué la opción de servicio no está incluida como parte del continuo de servicios de SELPA disponibles para estudiantes con discapacidades.

No hay estudiantes que actualmente necesiten este servicio, según los registros actuales de IFSP / IEP. Este servicio será puesto a disposición por la LEA / SELPA Sí lo necesita un estudiante, según lo determine el equipo de IFSP / IEP.

750–Toma Nota

Servicio Actualmente no se Proporciona

Incluya una explicación de por qué la opción de servicio no está incluida como parte del continuo de servicios de SELPA disponibles para estudiantes con discapacidades.

No hay estudiantes que actualmente necesiten este servicio, según los registros actuales de IFSP / IEP. Este servicio será puesto a disposición por la LEA / SELPA Sí lo necesita un estudiante, según lo determine el equipo de IFSP / IEP.

755–Transcripción

Servicio Actualmente no se Proporciona

Incluya una explicación de por qué la opción de servicio no está incluida como parte del continuo de servicios de SELPA disponibles para estudiantes con discapacidades.

No hay estudiantes que actualmente necesiten este servicio, según los registros actuales de IFSP / IEP. Este servicio será puesto a disposición por la LEA / SELPA Sí lo necesita un estudiante, según lo determine el equipo de IFSP / IEP.

760–Servicio Recreativo,
Incluyendo Recreación
Terapéutica

Servicio Actualmente no se Proporciona

Incluya una explicación de por qué la opción de servicio no está incluida como parte del continuo de servicios de SELPA disponibles para estudiantes con discapacidades.

No hay estudiantes que actualmente necesiten este servicio, según los registros actuales de IFSP / IEP. Este servicio será puesto a disposición por la LEA / SELPA Sí lo necesita un estudiante, según lo determine el equipo de IFSP / IEP.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022–23

820–Conocimiento de Colegio

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Conocimiento de colegio es el resultado de actos que promueven y aumentan el aprendizaje de los estudiantes sobre las oportunidades de educación superior, la información y las opciones disponibles, que incluyen, entre otras, la planificación profesional, los requisitos previos del curso, la elegibilidad de admisión y la ayuda financiera.

830–Evaluación Vocacional, Consejería, Orientación y Evaluación de Carrera

El servicio no se proporciona actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Programas educativos organizados que están directamente relacionados con la preparación de individuos para un empleo remunerado o no remunerado, y pueden incluir provisión de experiencia laboral, entrenamiento laboral, desarrollo y / o colocación, y evaluación situacional. Esto incluye asesoramiento profesional para ayudar a un estudiante a evaluar sus aptitudes, habilidades e intereses con el fin de tomar decisiones profesionales realistas.

840–Conocimiento de Carrera

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Los servicios de transición incluyen una provisión para la autodefensa, la planificación de la carrera y la orientación profesional. Esto también enfatiza la necesidad de coordinación entre estas disposiciones y la Ley Perkins para garantizar que los estudiantes con discapacidades en secundaria puedan acceder a los fondos de educación vocacional.

850–Educación de Experiencia de Trabajo

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

La educación en experiencia laboral significa programas educativos organizados que están directamente relacionados con la preparación de individuos para un empleo remunerado o no remunerado, o para una preparación adicional para una carrera que requiere otro que no sea un bachillerato o un título avanzado.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022-23

855-Asesoramiento de Empleo

Servicio Actualmente no se Proporciona

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA: Fresno

Año Fiscal 2022–23

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

El asesoramiento de empleo es un servicio que brinda asistencia y orientación un empleado que puede estar experimentando dificultades con uno o más aspectos de las tareas y funciones diarias del trabajo. El servicio es proporcionado por un entrenador de trabajo que sea altamente exitoso, capacitado y capacitado en el trabajo que puede determinar cómo el empleado que está experimentando dificultades aprende mejor y formular un plan de capacitación para mejorar el rendimiento laboral.

860–Asesoría

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

La tutoría es una relación de asesoría sostenida entre un estudiante y un maestro a través de la participación continua. El mentor ofrece apoyo, orientación, aliento y asistencia a medida que el alumno enfrenta desafíos con respecto a un área en particular, como la adquisición de habilidades laborales. La tutoría puede ser formal como en la instrucción planificada y estructurada, o informal que ocurre naturalmente a través de la amistad, el asesoramiento y la colegialidad de una manera casual y no planificada.

865–Agencia de Enlaces
(referencia y colocación)

El servicio no se proporciona actualmente

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Coordinación de servicios y administración de casos que facilita la vinculación de programas de educación individualizados bajo esta parte y planes de servicios familiares individualizados bajo la parte C con planes de servicio individualizados bajo múltiples programas Federales y Estatales, como el Título 1 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (rehabilitación vocacional), el Título XIX de la Ley del Seguro Social (Medicaid) y el Título XVI de la Ley del Seguro Social (ingreso de seguridad suplementario).

870–Entrenamiento de Viaje y Movilidad

Servicio Actualmente no se Proporciona

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Servicios de orientación y movilidad proporcionados a estudiantes ciegos o con discapacidad visual por personal calificado para permitir que esos estudiantes logren una orientación sistemática y un movimiento seguro dentro de su entorno.

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA:

Año Fiscal

890–Otros Servicios de Transición

Servicio Actualmente no se Proporciona

Sección E: Plan del Servicio Anual

SELPA:

Año Fiscal

Proporcione una descripción detallada de los servicios que se proporcionarán bajo este código.

Estos servicios pueden incluir la coordinación del programa, la gestión de casos y reuniones, y la elaboración de vínculos entre las escuelas y entre las escuelas y las agencias postsecundarias.

900–Otro Servicio Relacionado



Descripción de el "Otro Servicio Relacionado"

Calificaciones del Proveedor que Entrega "Otro Servicio Relacionado "